

CUESTIONARIO MIRIPS
“RELACIONES INTERCULTURALES EN SOCIEDADES PLURALES”
(Versión: Grupo español)

ID Entrevistado (1) ___/___/___/___/___/ Entrevista N° ___/___/___/___/

Fecha (dd/mm/aa) ___/___/ 12 / Hora de comienzo ____:____

Lugar de la entrevista: Madrid (Ciudad)

ID Entrevistador (2) ___/___/___/___/___/

Este cuestionario es parte del proyecto internacional “Relaciones Interculturales en Sociedades Plurales” para estudiar esas relaciones en distintos países. Por ello, el cuestionario incluye preguntas sobre las relaciones entre grupos mayoritarios y minorías (como grupos inmigrantes, étnicos o culturales) en España.

El cuestionario es estrictamente confidencial y anónimo. Las respuestas se utilizarán única y exclusivamente para este proyecto y serán analizadas sólo para fines de estudio.

Por favor, conteste a todas las preguntas indicando la respuesta que mejor refleje su situación o puntos de vista.

Gracias por su colaboración.

El equipo de investigación.

Edad:

1. ¿Qué edad tiene? ____ (en años)

Sexo:

2. Sexo

- [1] Mujer
[2] Hombre

Lugar de nacimiento/ Tiempo de residencia

3. ¿En qué país ha nacido?

- [1] España:
1.a. ¿En qué CC.AA. ha nacido? _____
- [2] Ecuador:
2.a. ¿En qué región de Ecuador ha nacido? _____
- [3] Otro país:
3.a. ¿En qué país? _____

→ PASAR A LA p.7

SÓLO QUIENES CONTESTARON [2] O [3] EN LA PREGUNTA ANTERIOR:

4. Si ha nacido en otro país, ¿estuvo viviendo en otro lugar antes de venir a España?

1. Sí _____ 2. No _____

4.a. ¿En qué país? _____

5. Si nació en otro país,

5.a. ¿Por cuánto tiempo ha vivido en España? _____ (en años)

5.b. ¿Qué edad tenía cuando llegó a España? _____ años

6. ¿Cuál es su ciudadanía y situación migratoria?

1. Español/a (*pase a la pregunta 7*)

2. Residencia con permiso de trabajo

3. Residencia sin permiso de trabajo

4. Otro

41. Refugiado

42. Trabajador Temporal Extranjero

43. Visa de Estudiante

44. No sé

99. Se negó a contestar

5. Doble nacionalidad, por favor liste de qué países es ciudadano/a:

Educación

7. ¿Qué estudios ha realizado? (marcar el máximo nivel alcanzado)

[1] No escolarizado

[2] Algunos cursos de la escuela primaria

[3] Escuela primaria completa (hasta 6º curso)

[4] Educación secundaria obligatoria completa (7º-10º curso)

[5] Formación Profesional de grado medio (11º-12º curso)

[6] Bachillerato (hasta 12º curso)

[7] Formación Profesional de grado superior (13º-14º curso)

[8] Algunos cursos de la Universidad

[9] Diplomatura o primer ciclo universitario

[10] Licenciatura

[11] Master/Doctorado

[99] No sabe/No contesta

Religión:

8. ¿Tiene alguna religión?

→ En caso afirmativo: ¿Cuál es su religión?

NO LEER LAS OPCIONES

[0] Ninguna/Sin religión

[1] Cristiana Protestante

[2] Cristiana Católica-Romana

[3] Cristiana Ortodoxa

[4] Animista

[5] Judía

[6] Musulmana [especificar si es necesario]

[7] Budista [especificar si es necesario]

[8] Hinduista

[9] Otras (especificar) _____

Nivel socioeconómico (Laboral)

10. ¿Cuál es su ocupación habitual?

Pida al entrevistado/a que describa el tipo de ocupación que hace. Detalle lo más que sea posible. Por ejemplo: "trabajando en la recepción de un hotel" sería mejor que reportar "hostelería". Usted podría necesitar continuar la pregunta inicial con una segunda pregunta, tal como "qué tipo de actividades desempeña en ese empleo".

Basado en la información brindada por el(la) entrevistado/a, por favor marque la categoría más apropiada a su tipo de empleo. NO LE HAGA LA PREGUNTA DIRECTAMENTE A EL (LA) PARTICIPANTE.

1. No cualificado: como agricultura, hostelería, servicio doméstico
2. Trabajo cualificado: como técnico, carpintería, peluquería, costura
3. Trabajo de administrativo o comercial: como oficinista, comercial, dependiente, secretaria, pequeño comercio
4. Profesional: médico, abogado(a), maestro(a), ejecutivo(a) de empresa
5. Actualmente no trabaja:
 51. desempleado
 52. retirado/jubilado
 53. ama de casa/trabajo doméstico
 54. estudiante
55. Si actualmente no trabaja, ¿cuál es su ocupación habitual?

6. Otro (especifique): _____
7. No sabe/No contesta

11. ¿Está su ocupación habitual relacionada con su formación y/o experiencia laboral?

1. Sí
2. No
3. No procede

12. Origen cultural:

12.1. ¿De qué origen cultural o étnico se considera usted? **Por favor, especifíquelo**

(Recoger hasta 3 identidades para cada uno/a.)

*[EN CASO DE NECESIDAD, EJEMPLIFICAR: **Nos referimos a "sus raíces" u origen cultural o étnico, como ser de origen gitano/a, africano/a, latinoamericano/a, árabe, musulmán,...** y puede no coincidir con la nacionalidad.]*

a) _____ b) _____ c) _____

12.2. ¿De qué origen étnico o cultural es su familia? (Puede ser diferente del origen cultural y étnico del participante. Recoger hasta 3 para cada uno/a)

12.2.1. Padre a) _____ b) _____ c) _____

12.2.2. Madre a) _____ b) _____ c) _____

Preferencias individuales sobre el matrimonio

13. ¿Está Ud. actualmente casado/a o convive con alguien?

1. Sí
2. No. → **SI LA RESPUESTA ES NO:**

13.1. ¿Estuvo casado/a o conviviendo en pareja antes? 1. Sí 2. No

→ Si la respuesta es SI a cualquiera de las dos anteriores (13 o 13.1):

14. ¿Su cónyuge/pareja es (o era) del mismo origen étnico o cultural que usted?

1. Sí
2. No → **SI LA RESPUESTA ES NO:**

14.1. ¿De qué grupo étnico o cultural procede/procedía? _____

15. Si no está casado/a ni conviviendo con una pareja, ¿preferiría usted convivir con alguien de su mismo origen étnico o cultural?

1. Sí
2. No
3. Me es indiferente

Composición Cultural de su Barrio

16. ¿Qué frase de las siguientes describe mejor el barrio donde vive? (**elija sólo una**)
(En caso de no vivir en la ciudad, la pregunta debería referirse a la población o la comarca donde reside.)

1. Casi toda la gente es de un grupo cultural o étnico diferente al mío.
2. La mayoría de la gente es de un grupo cultural o étnico diferente al mío.
3. Hay una mezcla de gente de mi grupo cultural o étnico y de otros grupos en proporción similar
4. La mayoría de la gente es de mi mismo grupo cultural o étnico.
5. Casi toda la gente es de mi mismo grupo cultural o étnico.

17. Conocimiento y uso de lenguas

A continuación le haremos algunas preguntas sobre lenguas. Por favor, conteste señalando la respuesta que mejor le describe.

17.1. ¿Qué lenguas habla en su casa?

→ Usar la lengua citada en 17.1.B para las preguntas 23.c, 23.e, y 23.i si es usada con mayor frecuencia que el Español en 17.1.A

| | Nada | Un poco | La mitad del tiempo | Mucho | Todo el tiempo |
|---|------|---------|---------------------|-------|----------------|
| A. Español | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Otra lengua. Por favor especifique claramente: _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

17.2. ¿Qué lenguas habla en su **barrio**, población, o comarca (por ejemplo, al hacer la compra)?

| | Nada | Un poco | La mitad del tiempo | Mucho | Todo el tiempo |
|---|------|---------|---------------------|-------|----------------|
| A. Español | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Otra lengua. Por favor especifique claramente: _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

→ Si la respuesta en 17.1.B o 17.2.B (otra lengua) es “un poco” o más (respuestas [2-5]):

17.3. Cómo de bien usted:

(Por [lengua étnica] diga la lengua indicada en la respuesta a la pregunta 17.1.B o 17.2.B, por favor no diga “lengua étnica”)

| | Nada | Un poco | Algo | Bastante bien | Muy bien |
|-------------------------------------|------|---------|------|---------------|----------|
| (a) <u>Entiende</u> [lengua étnica] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (b) <u>Habla</u> [lengua étnica] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (c) <u>Lee</u> [lengua étnica] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (d) <u>Escribe</u> [lengua étnica] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

18. Contactos sociales

A continuación hay algunas preguntas sobre sus amigos y la gente que conoce. Señale la respuesta que mejor le describe.

18.1. ¿Cuántos amigos cercanos tiene de los siguientes grupos?

| | Ninguno | Sólo uno | Unos pocos | Algunos | Muchos |
|---|---------|----------|------------|---------|--------|
| a. Amigos cercanos [de su mismo grupo étnico (repita el citado en 12.1.a.)] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Amigos cercanos españoles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Amigos cercanos ecuatorianos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Amigos cercanos de otro grupo cultural o étnico (diferente al suyo). Por favor, especifique cuál: _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

PREGUNTAR p.18.2 SÓLO DE CATEGORÍAS CON RESPUESTA 2-5 en la pregunta anterior (p.18.1):

18.2. ¿Con qué frecuencia queda con ellos/as?

| | Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Diariamente |
|---|-------|----------|---------|----------|-------------|
| a. Amigos cercanos [de su mismo grupo étnico (repita el citado en 12.1.a.)] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Amigos cercanos españoles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Amigos cercanos ecuatorianos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Amigos cercanos de otro grupo cultural o étnico (diferente al suyo). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Viajes

| | | | | | |
|--|--------------|----------------|------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 19.1. En los últimos 5 años (o el tiempo que haya vivido en Madrid, si es menor a 5 años), con qué frecuencia viajó: | Nunca | Una vez | Dos veces | Varias (3-5) veces | Muchas veces (6 o más) |
| a. Dentro de España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Fuera de España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Identidad sociocultural

Las personas pueden verse a sí mismas de diversas maneras. Por ejemplo, pueden sentir que son miembros de distintos grupos étnicos o culturales, como el chino, y a la vez sentirse parte de la sociedad española. Estas preguntas son sobre cómo se considera a sí mismo en este aspecto.

20. ¿En qué medida se considera usted?

(Esto también pudiese referirse a la manera en que el entrevistado/a se identifica con un grupo étnico o cultural particular.)

| | Nada | Un poco | Algo | Bastante | Mucho |
|--|-------------|----------------|-------------|-----------------|--------------|
| a. Me considero madrileño/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Me considero español/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Me considero ecuatoriano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Me considero europeo/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Me considero mediterráneo/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. Me considero latinoamericano/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. Me considero ciudadano/a del mundo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h. Me considero parte de otro grupo cultural o étnico ¿Qué grupo? _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Aspectos de la identidad

21. ¿En qué medida crees que son importantes los siguientes aspectos para considerar que alguien es español/a?

Indique el número de la escala de 1 a 5 que represente mejor lo importante que considera cada característica.

| | | Nada importante | Un poco importante | Algo importante | Bastante importante | Muy importante |
|----|--|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| a. | Nacer en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. | Que al menos uno de sus padres sea español | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. | Ser descendiente de españoles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. | Haber vivido en España cinco años | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. | Estar trabajando en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. | Hablar español | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. | Respetar las leyes e instituciones del país | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h. | Compartir las costumbres y las tradiciones de los españoles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i. | Respetar los símbolos nacionales de España (bandera, himno etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| j. | Sentirse español/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| k. | Ser leal a España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| l. | Ser católico/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| m. | Tener rasgos físicos europeos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Seguridad

22. Por favor, indique en qué medida usted está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, usando una escala de 5 puntos, donde 1 significa "totalmente en desacuerdo" y 5 significa "totalmente de acuerdo". Puede usar todos los números entre 1 y 5 indicando el grado de desacuerdo o acuerdo.

[Cuando los participantes estén pensando en la respuesta, motívelos a pensar en sus propias experiencias e ideas sobre su vida en Madrid. Anime a los participantes a ser tan honestos como sea posible ya que no habrá ninguna repercusión por sus respuestas.]

| | | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo | No procede |
|----|--|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|
| a. | Tenemos que tomar medidas para proteger nuestras tradiciones culturales de influencias externas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b. | Aprender otras lenguas nos hace olvidar nuestras tradiciones culturales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c. | Me preocupa perder mi identidad cultural. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d. | La gente pasa demasiado tiempo preocupándose por cuestiones económicas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e. | Nuestra sociedad se está degradando y probablemente se hunda en el caos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f. | Es cada vez más probable que la gente sufra robos, agresiones e incluso sea asesinada. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

Actitudes y expectativas sobre la aculturación

23. Por favor, indique en qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes frases, usando una escala de 5 puntos, en la que 1 significa “totalmente en desacuerdo” y 5 significa “totalmente de acuerdo”.

→ Formular las preguntas 23.c, 23.e, y 23.i, SÓLO EN CASO DE QUE la lengua citada en 17.1.B o 17.2.B. fuera usada con mayor frecuencia que el Español. En ese caso: Reemplazar la [lengua étnica] por aquella (por favor, no diga “lengua étnica”).

| | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo | No procede |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|
| a. Creo que los inmigrantes ecuatorianos deberían mantener sus propias tradiciones culturales y no adoptar las españolas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b. Los inmigrantes ecuatorianos deberían participar en actividades sociales en las que sólo participen ecuatorianos/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c. Los inmigrantes ecuatorianos deberían hablar bien tanto el Español como [lengua étnica]. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d. Los inmigrantes ecuatorianos deberían tomar parte en actividades sociales en las que sólo participen españoles/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e. Es más importante que los inmigrantes ecuatorianos hablen bien [lengua étnica] que el que hablen bien Español | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f. Creo los inmigrantes ecuatorianos deberían mantener sus propias tradiciones culturales y también adoptar las españolas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| g. Me parece que los inmigrantes ecuatorianos deberían adoptar las tradiciones culturales españolas y no mantener las suyas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| h. Los inmigrantes ecuatorianos deberían tener sólo amigos/as españoles/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| i. Es más importante que los inmigrantes ecuatorianos hablen bien Español que el que hablen bien [lengua étnica]. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| j. Los inmigrantes ecuatorianos deben tener sólo amigos/as ecuatorianos/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| k. Los inmigrantes ecuatorianos deberían tomar parte en actividades sociales en las que participen tanto españoles/as como ecuatorianos/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| l. Los inmigrantes ecuatorianos deberían tener tanto amigos/as ecuatorianos/as como españoles/as | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

Percepción de discriminación

24. Cuando personas de diferentes orígenes culturales conviven, a veces alguna puede sentirse tratada injustamente.

| Las siguientes preguntas se refieren a este tipo de experiencias en Madrid. | | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|---|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| a. | Creo que otras personas se han comportado de un modo injusto o negativo hacia los españoles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. | No me siento aceptado/a por los inmigrantes ecuatorianos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. | Siento que los inmigrantes ecuatorianos tienen algo en contra mía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. | He sido víctima de burlas o he recibido insultos por mi origen español. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. | He sufrido ataques o amenazas a causa de mi origen español. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ideología multicultural

25. Por favor, indique hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes frases, usando la siguiente escala de cinco puntos en la que 1 significa "Totalmente en desacuerdo" y 5 significa "Totalmente de acuerdo".

| | | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo | No procede |
|----|---|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------------|
| a. | Deberíamos reconocer que la diversidad étnica y cultural es una característica fundamental de la sociedad española. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b. | Deberíamos ayudar a las minorías étnicas y culturales a preservar su legado cultural en España. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c. | La unidad de España se ve debilitada por la gente de distintos orígenes étnicos y culturales que se apega a sus costumbres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d. | La gente de distinto origen étnico y cultural que quiere mantener su cultura, debería mantenerla en privado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e. | Deberíamos esforzarnos más en aprender sobre las costumbres y el legado de los grupos étnicos y culturales de este país. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f. | La gente que viene a España debería cambiar su comportamiento para parecerse más a nosotros. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

Tolerancia /Prejuicio

26. Por favor, indique hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes frases, usando la siguiente escala de cinco puntos en la que 1 significa “totalmente en desacuerdo” y 5 significa “Totalmente de acuerdo”.

| | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| a. No es buena idea que se casen personas de distintas razas, etnias o culturas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Los inmigrantes o minorías étnicas que viven aquí no deberían meterse donde no se les quiere. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Si los empresarios sólo quieren contratar a determinados grupos de gente, es asunto suyo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Me molesta oír que los inmigrantes o las minorías étnicas reclaman los mismos derechos que los ciudadanos españoles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. La opinión de inmigrantes o minorías étnicas sobre el futuro de España debería contar tanto como la de la gente que ha nacido y crecido aquí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. Deberíamos promover la igualdad entre todos los grupos, sin distinción por el origen racial, étnico o cultural. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. Hay gente que simplemente es inferior a otra. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h. Si se tratara a la gente con mayor igualdad, tendríamos menos problemas en este país. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i. Es importante que tratemos a otros países como iguales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Actitudes hacia la inmigración

A. Consecuencias percibidas de la inmigración

27.1. Por favor, indique hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes frases, usando la siguiente escala de cinco puntos en la que 1 significa “Totalmente en desacuerdo” y 5 significa “Totalmente de acuerdo”.

| | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| a. Los niños españoles que crecen rodeados de gente de origen cultural o étnico diferente se van a quedar sin una base cultural sólida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Me siento seguro/a cuando estoy con personas de distintos orígenes étnicos o culturales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. La inmigración puede amenazar a la cultura española. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Todos nos beneficiaremos de la mayor actividad económica que generan los inmigrantes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Los inmigrantes quitan los trabajos a los españoles. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. La inmigración aumenta el nivel de delincuencia en España. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. Número de inmigrantes

27.4. Para la siguiente afirmación, por favor use una escala en la que 1 significa “totalmente en desacuerdo” y 5 significa “totalmente de acuerdo”.

| | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| En general, hay demasiada inmigración en España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Actitudes hacia grupos étnicos y culturales (dominantes y no dominantes)

A continuación, nos gustaría saber más sobre sus actitudes hacia gente de diversos orígenes étnicos y culturales, que ahora viven en Madrid.

Le vamos a pedir que use esta escala como un termómetro para expresar su actitud. Este termómetro tiene desde 0 hasta 100 grados.

Funciona así: Si usted tiene una actitud favorable hacia los miembros de un grupo, debería darle al grupo una puntuación en algún lugar entre 50° y 100°, dependiendo de cuán favorable sea su valoración de ese grupo. Por el contrario, si usted tiene una actitud desfavorable hacia los miembros de un grupo, debería darles una puntuación en algún lugar entre 0° y 50°, dependiendo de cuán desfavorable sea su valoración de ese grupo.

Las etiquetas mostradas a continuación le ayudarán a ubicar sus puntuaciones en el termómetro. Sin embargo, no se sienta limitado por estos números, puede usar cualquier número entre 0° y 100°.

El esquema siguiente puede ayudarle:

| | | |
|----------------------|------|------------------------------|
| ACTITUD FAVORABLE | 100° | Extremadamente favorable |
| | 90° | |
| | 80° | |
| | 70° | |
| | 60° | |
| | 50° | Ni favorable ni desfavorable |
| | 40° | |
| | 30° | |
| | 20° | |
| | 10° | |
| ACTITUD DESFAVORABLE | 0° | Extremadamente desfavorable |

28. Por favor, diga un número entre 0° y 100° para indicar su actitud:

| GRUPO SOCIAL | GRADOS |
|--|--------|
| 1. Españoles | |
| 2. Ecuatorianos | |
| 3. Marroquíes | |
| 4. Subsaharianos | |
| 5. Latinoamericanos | |
| 6. Europeos del Este | |
| 7. Europeos Occidentales | |
| 8. Chinos | |
| 9. Gitanos | |
| 10. Musulmanes | |
| 11. ¿Desea proponer algún grupo más? [En caso afirmativo] ¿Cuál?: _____ | |

Valores

29. Aquí describimos brevemente a alguna gente. Por favor, lee cada descripción y marca en cada línea la casilla que muestre cuánto cada persona se parece o no a ti.

| | ¿CUÁNTO SE PARECE ESTA PERSONA A TI? | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| | Se parece mucho a mí | Se parece bastante a mí | Se parece algo a mí | Se parece poco a mí | No se parece a mí | No se parece nada a mí |
| a. Tener ideas nuevas y ser creativo le es importante. Le gusta hacer las cosas de manera propia y original. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b. Le es importante ser rico. Quiere tener mucho dinero y cosas caras. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c. Piensa que es importante que toda persona del mundo sea tratada con igualdad. Cree que todos deberían tener las mismas oportunidades en la vida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| d. Le importa mostrar sus habilidades. Quiere que la gente admire lo que hace. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| f. Le importa vivir en lugares seguros. Evita todo lo que pudiera poner en peligro su seguridad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| g. Le gustan las sorpresas y siempre está buscando cosas nuevas que hacer. Piensa que es importante hacer muchas cosas diferentes en la vida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| h. Cree que la gente debería hacer lo que se le dice. Piensa que la gente debe seguir las reglas en todo momento, aún cuando nadie esté observando. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| i. Le es importante escuchar a las personas que son distintas a él. Incluso cuando está en desacuerdo con ellas, todavía quiere entenderlas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| j. Para él es importante ser humilde y modesto. Trata de no llamar la atención. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| k. Pasarlo bien es importante para él. Le gusta “darse caprichos”. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| l. Es importante para él tomar sus propias decisiones sobre lo que hace. Le gusta ser libre y no depender de los demás. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| n. Es muy importante para él ayudar a la gente que lo rodea. Se preocupa por su bienestar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| o. Tener mucho éxito es importante para él. Espera que las personas reconozcan sus logros. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| p. Le importa que el gobierno garantice su seguridad ante cualquier amenaza. Quiere que el Estado sea fuerte para que pueda defender a sus ciudadanos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| q. Busca aventuras y le gusta arriesgarse. Quiere tener una vida emocionante. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| r. Le importa comportarse siempre correctamente. Procura evitar hacer cualquier cosa que la gente pueda decir que está mal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| s. Para él es importante hacerse respetar por los demás. Quiere que la gente haga lo que él diga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| t. Le importa ser leal a sus amigos. Procura dedicarse a las personas que le son cercanas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| v. Cree firmemente que la gente debiera preocuparse por la naturaleza. Cuidar el medio ambiente es importante para él. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| w. Las tradiciones son importantes para él. Trata de seguir las costumbres de su religión o de su familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| x. Busca cualquier ocasión para divertirse. Para él es importante hacer cosas que le den placer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Autoestima

30. ¿En qué medida las siguientes frases le definen a usted y a su vida?

| | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| a. En general, estoy satisfecho/a de mí mismo/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. A veces creo que no soy bueno/a en nada. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. En general, tiendo a pensar que soy un fracasado/una fracasada. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Satisfacción con la vida

31. ¿En qué medida las siguientes frases reflejan su forma de pensar sobre usted mismo/a y su vida?

| | Totalmente en desacuerdo | Algo en desacuerdo | No seguro/neutral | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| a. En muchos sentidos, mi vida se aproxima a mi ideal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Las condiciones en que se desarrolla mi vida son excelentes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Estoy satisfecho/a con mi vida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Hasta ahora he conseguido las cosas importantes que deseo en la vida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Si pudiera volver a vivir mi vida, no cambiaría casi nada. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Problemas psicológicos

32. ¿Con qué frecuencia siente usted lo siguiente?

| | Nunca | Casi nunca | A veces | A menudo | Todo el tiempo |
|--|-------|------------|---------|----------|----------------|
| a. Me siento cansado/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Siento náuseas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Me siento mareado/a y sin fuerzas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Me quedo sin aliento hasta cuando no estoy haciendo un esfuerzo físico. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Me siento débil en general. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. Me siento tenso/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. Me siento nervioso/a e inestable. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| h. Me siento inquieto/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i. Me siento molesto/a o irritado/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| j. Estoy preocupado de que me pase algo malo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| k. Me siento infeliz y triste. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| l. Me es difícil organizar mis pensamientos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| m. Me paso mucho tiempo agobiado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| n. Me siento solo/a aun cuando estoy con otra gente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| o. He perdido el interés y el placer por las cosas que normalmente disfruto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Competencia sociocultural

33. Por favor, indique qué grado de dificultad experimenta usted en Madrid en cada una de las siguientes áreas:

Use la siguiente escala de 1 a 5: 1 = Ninguna dificultad
 2 = Un poco de dificultad
 3 = Dificultad moderada
 4 = Gran dificultad
 5 = Dificultad extrema

| | Ninguna dificultad | Un poco de dificultad | Dificultad moderada | Gran dificultad | dificultad extrema | No procede |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|--------------------|------------|
| a. Haciendo amigos/as. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b. Encontrando comida que le guste. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c. Siguiendo reglas y normas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d. Tratando con la autoridad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e. Usando el transporte público. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f. Tratando con la burocracia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| g. Haciéndose entender. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| h. Yendo de compras. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| i. Comprendiendo las bromas y el sentido del humor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| j. Consiguiendo vivienda. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| k. Yendo a reuniones sociales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| l. Comunicándose con gente de diferentes culturas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

| | Ninguna dificultad | Un poco de dificultad | Dificultad moderada | Gran dificultad | dificultad extrema | No procede |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|--------------------|------------|
| m. Entendiendo las diferencias étnicas o culturales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| n. Practicando su religión | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| o. Relacionándose con personas del sexo opuesto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| p. Orientándose (encontrando su camino). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| q. Hablando de usted mismo/a con otras personas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| r. Acostumbrándose al clima. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| s. Relaciones familiares. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| t. El ritmo de vida. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

34. Se suele decir que una persona es de derechas o de izquierdas para reflejar su posición política. ¿Dónde se ubica usted entre las siguientes opciones?

| | |
|-------------------|---|
| Extrema derecha | 1 |
| Derecha | 2 |
| Centro derecha | 3 |
| Centro | 4 |
| Centro izquierda | 5 |
| Izquierda | 6 |
| Extrema izquierda | 7 |
| Apolítico | 8 |
| NS/NC | 0 |

ID Entrevistado (1) ____ / ____ / ____ / ____ /

**Muchas gracias por contestar a todas estas preguntas, ha sido de gran ayuda.
SI NO LE IMPORTA, PODRÍA DECIRME:**

NOMBRE DEL ENTREVISTADO:

Nº DE TELÉFONO:

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR/A

U.1. Idioma de entrevista

| | |
|--|---|
| Sólo Español | 1 |
| Más Español que [<i>lengua étnica</i>] | 2 |
| [<i>Lengua étnica</i>] y Español en igual medida | 3 |
| Más [<i>lengua étnica</i>] que Español | 4 |
| Sólo [<i>lengua étnica</i>] | 5 |

U.2. ANOTAR SI ES DE ETNIA GITANA [NO PREGUNTAR]

| | |
|----|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

U.3. Sinceridad de la persona entrevistada

| | |
|-----------|---|
| Muy mala | 1 |
| Mala | 2 |
| Regular | 3 |
| Buena | 4 |
| Muy buena | 5 |

U.4. Duración de la entrevista en minutos

NOMBRE Y FIRMA DEL ENTREVISTADOR

| CONTROL DE CAMPO | |
|--------------------|--|
| Revisada | |
| Codificada | |
| Superv. Telefónica | |
| Superv. Personal | |
| Grabada | |
| Nula | |